

**PANDUAN UJI KOMPETENSI LAPANGAN
(FIELD STUDY)**



**PROGRAM MAGISTER (S2) PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
TAHUN 2019**

Buku Panduan Uji Kompetensi Lapangan (Field Study) Tahun 2019

Penyusun:

Dr. H. Radjasa, M.Si

Dr. H. Suyadi, M.A

Dr. H. Karwadi, M.Ag

Diterbitkan oleh:

Program Magister Pendidikan Agama Islam

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Telp. (0274) 513056 Pswt. 3254; Fax. (0274)

519734 e-mail: paimagister@uin-suka.ac.id

Website: <http://paimagister.uin-suka.ac.id>

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kita panjatkan kepada Allah SWT atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya. Salawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad Saw. Aamiin.

Buku panduan ini disusun agar dapat dijadikan sebagai acuan bagi mahasiswa, Dosen Pembimbing Lapangan (DPL), dosen pamong dan panitia dalam melaksanakan Uji Kompetensi Lapangan (*Field Study*) Program Magister Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Uji Kompetensi Lapangan (*Field Study*) ini dirancang dengan tujuan untuk memberikan pengalaman kepada mahasiswa terkait praktik-praktik pembelajaran secara *peer teaching* dan *real teaching*.

Semoga buku ini dapat menjadi pedoman yang memadai sehingga pelaksanaan Uji Kompetensi Lapangan (*Field Study*) yang diselenggarakan oleh Program Magister Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga pada tahun 2019 ini dapat berjalan dengan baik dan mampu memberikan pengalaman menuju dosen profesional. Semoga masa berikutnya buku ini dapat diperbaiki dan disempurnakan. Aamiin.

Yogyakarta, 1 September 2019

Tim Penyusun

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Pengertian	1
C. Tujuan	2
D. Target	2
BAB II PELAKSANAAN UJI KOMPETENSI LAPANGAN <i>(FIELD STUDY)</i>	3
A. Pengelolaan	3
B. Deskripsi Tugas	4
C. Kegiatan Uji Kompetensi Lapangan <i>(Field Study)</i>	7
D. Sistem Bimbingan	8
BAB III PENILAIAN UJI KOMPETENSI LAPANGAN <i>(FIELD STUDY)</i>	9
A. Tujuan Penilaian	9
B. Prinsip Penilaian	9
C. Aspek Penilaian	9
D. Penilai	10
E. Pedoman dan Kriteria Penilaian.....	10
F. Standar Kelulusan	11
G. Mekanisme Penilaian	11
BAB IV PENUTUP	12

LAMPIRAN-LAMPIRAN:

Lampiran 1	Format Observasi Perkuliahan	13
Lampiran 2	Format Penilaian Praktik Perkuliahan	16
Lampiran 3	Format Penilaian FGD dan laporan Lesson Learned.....	18
Lampiran 4	Format Penilaian Kompetensi Personal dan Sosial	19
Lampiran 5	Format Penilaian Akhir	20

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Program Magister Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu tarbiyah dan keguruan diselenggarakan dalam rangka menyiapkan calon pendidik profesional di perguruan tinggi, peneliti, dan konsultan ahli di bidang pendidikan Islam. Oleh karena itu, berbagai pengalaman praktis yang diperoleh dari lapangan sangat diperlukan, di samping pengetahuan teoritis yang dikembangkan melalui kegiatan perkuliahan di kelas. Dalam konteks ini, kegiatan Uji Kompetensi Lapangan (*Field Study*) sangat diperlukan.

Program Uji Kompetensi Lapangan (*Field Study*) tidak hanya mencakup latihan mengajar, akan tetapi juga termasuk di dalamnya tugas-tugas dosen lainnya di luar mengajar. Pelaksanaan kegiatannya diwujudkan dalam beberapa aktivitas : praktik mengajar, *Focus Group Discussion*, dan *field study*, yang secara keseluruhan diarahkan kepada satu tujuan yaitu pembentukan dosen profesional.

B. Pengertian

Uji Kompetensi Lapangan (*Field Study*) adalah mata kuliah berbobot 2 SKS, yang bersifat aplikatif dan terpadu dalam program pelatihan pembelajaran untuk menyiapkan mahasiswa agar menguasai kompetensi pendidik (dosen), sehingga dapat mengemban tugas dan tanggungjawab secara profesional. Uji Kompetensi Lapangan (*Field Study*) dilaksanakan oleh mahasiswa di perguruan tinggi mitra.

C. Tujuan

Uji Kompetensi Lapangan (*Field Study*) bertujuan agar mahasiswa memiliki pengetahuan praktis yang bersumber dari lapangan (perguruan tinggi tempat praktik). Selanjutnya, pengalaman lapangan tersebut diharapkan dapat menjadi bagian penting dari pengembangan *teaching skill* dan kompetensi profesional mahasiswa sebagai calon pendidik di perguruan tinggi.

D. Target

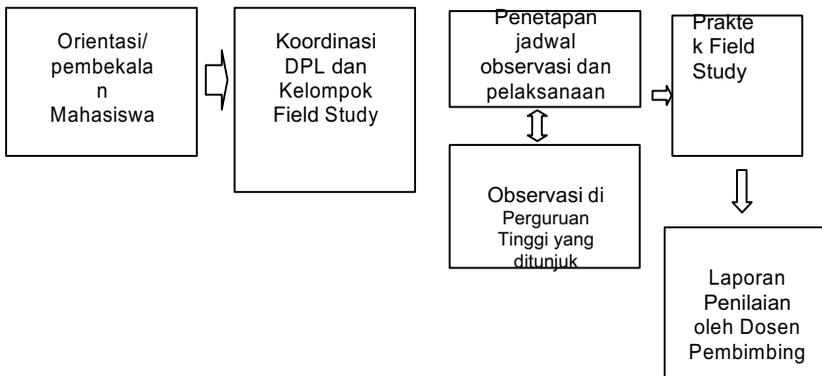
Mengingat kegiatan Uji Kompetensi Lapangan (*Field Study*) merupakan kegiatan wajib sebagai bagian dari kurikulum, maka seluruh mahasiswa Program Magister Pendidikan Agama Islam. Secara kualitatif, target yang ingin dicapai adalah berkembangnya *teaching skill* dan profesionalisme mahasiswa.

BAB II

PELAKSANAAN UJI KOMPETENSI LAPANGAN (*FIELD STUDY*)

A. Pengelolaan

Kegiatan Uji Kompetensi Lapangan dikelola oleh Panitia Pelaksana yang diangkat oleh Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga. Dalam pelaksanaannya kegiatan ini melibatkan Perguruan Tinggi sebagai tempat pelaksanaan, Dosen Pembimbing lapangan (DPL), dosen pamong dan Panitia. Mekanisme Uji Kompetensi Lapangan dapat digambarkan sebagai berikut:



B. Deskripsi Tugas

1. Penanggungjawab (Dekan)
 - a. Memberikan petunjuk dan saran kepada Panitia Pelaksana Uji Kompetensi Lapangan;
 - b. Menerima laporan tentang pelaksanaan dan hasil evaluasi Uji Kompetensi Lapangan;
 - c. Bertanggung jawab atas terlaksananya Uji Kompetensi Lapangan ;
 - d. Mengadakan pengawasan terhadap pelaksanaan Uji Kompetensi Lapangan .
2. Panitia Pelaksana Uji Kompetensi Lapangan
 - a. Menyusun dan merencanakan pelaksanaan Uji Kompetensi Lapangan ;
 - b. Mendata dan mengatur mahasiswa yang telah memenuhi persyaratan untuk melaksanakan Uji Kompetensi Lapangan ;
 - c. Mengatur penempatan kelompok-kelompok pada Perguruan Tinggi yang tersedia;
 - d. Menyediakan fasilitas Uji Kompetensi Lapangan dalam batas-batas kemampuan;
 - e. Menetapkan dosen pembimbing bersama-sama dengan Ketua Program Studi;
 - f. Mengumpulkan dan mengadministrasikan nilai Uji Kompetensi Lapangan dan kemudian mengirimkannya ke Program Studi;
 - g. Memantau kinerja Dosen Pembimbing Uji Kompetensi Lapangan ;
 - h. Melaporkan hasil pelaksanaan kegiatan Uji Kompetensi Lapangan secara tertulis kepada Dekan.

3. Dosen Pembimbing
 - a. Persyaratan Dosen Pembimbing FITK
 - 1) Dosen Tetap Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan yang diusulkan oleh Ketua Program Studi dan disahkan oleh Dekan melalui Surat Keputusan;
 - 2) Memiliki jabatan akademik minimal Lektor dan bergelar Doktor;
 - 3) Memiliki keahlian sesuai dengan kompetensi program studi;
 - 4) Bersedia menjadi DPL dan sanggup melaksanakan pembimbingan dengan penuh tanggung jawab.
 - b. Persyaratan Dosen Pamong pada PT lokasi
 - 1) Ditunjuk dan ditetapkan oleh pimpinan Perguruan Tinggi yang bersangkutan;
 - 2) Memiliki keahlian sesuai dengan kompetensi program studi;
 - 3) Bersedia menjadi dosen pamong dan sanggup melaksanakan pembimbingan dengan penuh tanggung jawab.
 - c. Tugas dosen pembimbing:
 - 1) Menyerahkan mahasiswa kepada institusi tempat praktik;
 - 2) Menarik mahasiswa dari institusi setelah praktik selesai;
 - 3) Menjadi narasumber dalam FGD tentang pembelajaran berbasis pengalaman mahasiswa;
 - 4) Mengarahkan dan menjelaskan hak-hak dan kewajiban mahasiswa;
 - 5) Melakukan evaluasi terhadap praktik mahasiswa, kegiatan FGD, dan laporan *lesson learned* yang disusun mahasiswa.

- 6) Memberikan contoh bersikap/berkepribadian dosen;
 - 7) Menyerahkan nilai akhir mahasiswa kepada Panitia Pelaksana Uji Kompetensi Lapangan .
- d. Tugas Dosen Pamong
- 1) Memberi masukan kepada mahasiswaq sebelum dan sesudah praktik dilaksanakan, secara individu dan kolektif;
 - 2) Memberikjan penilaian kepada mahasiswa pada saat praktik terakhir;
 - 3) Menjadi narasumber dalam kegiatan FGD tentang pembelajaran agama Islam;
 - 4) Membantu terlaksananya praktik pembelajaran dan FGD.
4. Mahasiswa
- a. Persyaratan
 - 1) Mahasiswa yang mengambil program mata kuliah Uji Kompetensi Lapangan ;
 - 2) Mahasiswa yang telah melakukan registrasi termasuk pengembalian formulir kepada sekretariat panitia;
 - b. Kewajiban
 - 1) Mengikuti kegiatan pembekalan Uji Kompetensi Lapangan ,
 - 2) Melakukan observasi minimal 1 (satu) kali ke Perguruan Tinggi yang ditunjuk sebagai lokasi;
 - 3) Berpakaian rapi dan berpenampilan sopan sesuai dengan kode etik mahasiswa UIN Sunan Kalijaga;
 - 4) Bagi ketua kelompok mahasiswa, memenuhi undangan dan memberikan laporan secara lisan/tertulis perihal pembimbingan yang dilakukan oleh dosen pembimbing lapangan kepada panitia.

c. Hak-hak mahasiswa

- 1) Mendapatkan pelayanan administrasi dan akademik;
- 2) Mendapatkan kelengkapan pendukung Uji Kompetensi Lapangan ;
- 3) Mendapatkan bimbingan Uji Kompetensi Lapangan

C. Kegiatan Uji Kompetensi Lapangan

Kegiatan Uji Kompetensi Lapangan mencakup tahap persiapan, observasi, dan pelaksanaan diskusi/refleksi.

1. Persiapan

Uji Kompetensi Lapangan yang dilaksanakan oleh Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan melibatkan banyak unsur yang terkait. Oleh karena itu, perlu persiapan yang matang agar tujuan dapat tercapai dengan baik. Persiapan tersebut meliputi:

- a. Sosialisasi pelaksanaan Uji Kompetensi Lapangan kepada mahasiswa,
- b. Pendataan dan pendaftaran mahasiswa calon peserta Uji Kompetensi Lapangan ,
- c. Identifikasi dan penentuan dosen pembimbing lapangan Uji Kompetensi Lapangan ,
- d. Persiapan administrasi dan berkas-berkas lain untuk mahasiswa dan dosen pembimbing.

2. Pembekalan

Dalam kegiatan pembekalan (orientasi), Panitia memberikan penjelasan tentang urgensi Uji Kompetensi Lapangan dalam menyiapkan calon dosen profesional, dan Mekanisme Uji Kompetensi Lapangan .

3. Pelaksanaan Uji Kompetensi Lapangan

Bentuk operasionalisasi kegiatan dalam Uji Kompetensi Lapangan meliputi langkah-langkah sebagai berikut:

- a. Melaksanakan Observasi,
Observasi difokuskan pada aspek-aspek keterampilan mengajar:
 - 1) Persiapan kegiatan perkuliahan
 - 2) Penguasaan materi perkuliahan
 - 3) Penggunaan strategi selama perkuliahan
 - 4) Pemanfaatan media dan sumber
 - 5) Penggunaan bahasa.
 - 6) Pelaksanaan evaluasi pembelajaran, penilaian proses dan hasil belajar
 - 7) Menutup kegiatan perkuliahan.

- b. Pelaksanaan Kegiatan Uji Kompetensi lapangan
 - 1) Setiap mahasiswa melakukan praktik minimal tiga (3) kali;
 - 2) Sebelum praktik mahasiswa wajib menyusun SAP/RPS dan dikonsultasikan pada dosen pembimbing;

D. Sistem Bimbingan

Setiap kelompok peserta Uji Kompetensi Lapangan dibimbing oleh satu orang dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan selaku supervisor dan satu orang Dosen Pembimbing Pamong Lapangan yang ditunjuk oleh Perguruan Tinggi lokasi. Bimbingan praktik Uji Kompetensi Lapangan dilakukan terpadu, baik oleh dosen pembimbing FITK maupun DPL Perguruan Tinggi lokasi.

BAB III

PENILAIAN UJI KOMPETENSI LAPANGAN

A. Tujuan Penilaian

Tujuan penilaian Uji Kompetensi Lapangan adalah untuk memperoleh informasi yang akurat tentang tingkat kemampuan mahasiswa dalam melaksanakan kegiatan praktik perkuliahan.

B. Prinsip Penilaian

1. Mendidik, dalam arti bahwa penilaian tidak semata-mata untuk mencari kesalahan dan kelemahan mahasiswa, tetapi untuk memberikan bimbingan yang tepat kepada mahasiswa.
2. Menyeluruh, penilaian diarahkan untuk menilai penguasaan kompetensi pedagogik, profesional, personal, dan sosial.
3. Berkesinambungan, penilaian dilakukan secara terus menerus dalam setiap tahapan kegiatan Uji Kompetensi Lapangan .
4. Obyektif, penilaian didasarkan atas keadaan yang sebenarnya yaitu sesuai dengan apa yang ditampilkan atau dikerjakan oleh mahasiswa dalam Uji Kompetensi Lapangan .

C. Aspek Penilaian

Aspek kemampuan yang dinilai dalam kegiatan penilaian mencakup:

1. Kompetensi Pedagogik, meliputi:
 - a. Keterampilan membuat persiapan perkuliahan.
 - b. Keterampilan melaksanakan kegiatan perkuliahan.
2. Kompetensi Profesional, meliputi:
 - a. Penguasaan materi perkuliahan

- b. Kemampuan mengintegrasikan dan menginterkoneksi materi perkuliahan
- 3. Kompetensi Kepribadian, meliputi:
 - a. Kedisiplinan dan kesopanan dalam bersikap
 - b. Kerapian berpakaian dan rasa tanggung jawab melakukan Uji Kompetensi Lapangan
 - c. Kesungguhan melakukan Uji Kompetensi Lapangan
 - d. Ketepatan waktu (kehadiran, penyelesaian tugas),
 - e. Kemampuan bekerja
 - f. Minat dan perhatian dalam melakukan Uji Kompetensi Lapangan
 - g. Kesungguhan memperbaiki kesalahan/kekurangan selama melaksanakan Uji Kompetensi Lapangan .
- 4. Kompetensi Sosial, meliputi: keikutsertaan dalam kegiatan Uji Kompetensi Lapangan , kerjasama dengan orang lain.

D. Penilai

Penilai kegiatan Uji Kompetensi Lapangan adalah DPL dan Dosen Pamong.

E. Pedoman dan Kriteria Penilaian

Penilaian Uji Kompetensi Lapangan mengacu pada format yang telah ditentukan panitia (lihat lampiran). Dengan demikian nilai akhir Uji Kompetensi Lapangan merupakan gabungan penilaian penyusunan SAP/RPS, keterampilan mengelola kegiatan perkuliahan (kompetensi pedagogik, kompetensi profesional, kompetensi personal dan sosial), FGD, dan laporan *lesson learned*.

Nilai akhir Uji Kompetensi Lapangan diserahkan ke Program Studi dalam bentuk nilai angka dan huruf. Perubahan nilai angka ke huruf menggunakan pedoman sebagai berikut:

Nilai Angka	Nilai Huruf	Bobot/Tafsiran
95 - 100,0	A	4, 00
90 - 94,99	A -	3, 75
85 - 89,99	A/B	3, 50
80 - 84,99	B +	3, 25
75 - 79,99	B	3, 00
70 - 74,99	B -	2, 75
65 - 69,99	B/C	2, 50
60 - 64,99	C +	2, 25
55 - 59,99	C	2, 00
50 - 54,99	C -	1,75
45- 49,99	C/D	1,50
40 – 44,99	D +	1,25
35 – 39,99	D	1,00
< 35	E	0,00

F. Standar Kelulusan

Mahasiswa dinyatakan lulus dan berhasil dalam kegiatan Uji Kompetensi Lapangan apabila memperoleh nilai akhir minimal B (nilai angka 75).

G. Mekanisme Penilaian

Mekanisme penilaian Uji Kompetensi Lapangan adalah sebagai berikut:

1. Nilai SAP/RPS, praktek perkuliahan, dan kompetensi kepribadian dan sosial, FGD dan *lesson learned* ditentukan oleh DPL dan Dosen Pamong Perguruan Tinggi lokasi
2. Pengolah nilai akhir Uji Kompetensi Lapangan adalah panitia.
- 3.

BAB IV PENUTUP

Buku panduan ini disusun untuk dijadikan sebagai acuan dalam pelaksanaan Uji Kompetensi Lapangan mahasiswa Program Magister (S2) Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Dengan buku panduan ini, diharapkan semua komponen yang terlibat dalam pelaksanaan Uji Kompetensi Lapangan dapat menjadikannya sebagai pedoman pelaksanaan Uji Kompetensi Lapangan.

Demikian buku ini disusun, semoga bermanfaat bagi semua pihak yang terlibat, dan dapat mengantarkan proses Uji Kompetensi Lapangan secara lancar dan sukses. Aamiin.

Lampiran 1`. Format Observasi Praktik Perkuliahan

FORMAT OBSERVASI PRAKTIK PERKULIAHAN

Nama Dosen :
 Mata Kuliah :

Petunjuk:

Berilah (✓) pada kolom ada atau tidak ada pada butir-butir pelaksanaan dan isilah catatan aktifitas guru dan siswanya.

No	INDIKATOR/ASPEK YANG DIAMATI	Ada	Tidak Ada	Keterangan
I	PRA PERKULIAHAN			
1	Memeriksa kesiapan mahasiswa			
2	Melakukan kegiatan apersepsi			
	Memberi motivasi			
II	KEGIATAN INTI PERKULIAHAN			
A.	Penguasaan materi perkuliahan			
3	Menunjukkan penguasaan materi			
4	Mengaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan			
5	Menyampaikan materi dengan jelas dan sesuai dengan hierarki belajar			
6	Mengaitkan materi dengan realitas kehidupan			
B.	Pendekatan/strategi perkuliahan			
7	Melaksanakan perkuliahan sesuai dengan kompetensi (tujuan) yang akan dicapai.			
8	Melaksanakan perkuliahan secara runtut			
9	Menguasai kelas			
10	Melaksanakan perkuliahan sesuai dengan alokasi waktu yang direncanakan			

No	INDIKATOR/ASPEK YANG DIAMATI	Ada	Tidak Ada	Keterangan
C.	Pemanfaatan sumber belajar/media pembelajaran			
11	Menggunakan media secara efektif dan efisien			
12	Menghasilkan pesan yang menarik			
13	Melibatkan siswa dalam pemanfaatan media			
D.	Pembelajaran yang memicu dan memelihara keterlibatan siswa			
14	Menumbuhkan partisipasi aktif siswa dalam perkuliahan			
15	Menunjukkan sikap terbuka terhadap respons mahasiswa			
16	Menumbuhkan keceriaan dan antusiasme mahasiswa dalam perkuliahan			
E.	Penilaian proses			
17	Memantau kemajuan belajar selama proses			
18	Melakukan penilaian akhir sesuai dengan kompetensi (tujuan)			
F.	Penggunaan bahasa			
19	Menggunakan bahasa lisan dan tulis secara jelas, baik, dan benar			
20	Menyampaikan pesan dengan gaya yang sesuai			
III	PENUTUP			
21	Melakukan refleksi atau membuat rangkuman dengan melibatkan mahasiswa			
22	Melaksanakan tindak lanjut dengan memberikan arahan, atau kegiatan, atau tugas.			

Catatan:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Yogyakarta,
Mahasiswa

(.....)

Lampiran 2'. Format Penilaian Praktik Perkuliahan

FORMAT PENILAIAN PRAKTIK PERKULIAHAN

Nama Mahasiswa :

N I M :

Petunjuk:

Berilah penilaian dengan melingkari skor angka dalam format dengan ketentuan: 1 = sangat tidak baik; 2 = tidak baik ; 3 = kurang baik; 4 = baik; dan 5 = sangat baik.

No	INDIKATOR/ASPEK YANG DIDINILAI	SKOR PENILAIAN				
I	PRA PERKULIAHAN					
1	Memeriksa kesiapanmahasiswa	1	2	3	4	5
2	Melakukan kegiatan apersepsi	1	3	3	4	5
3	Memberi motivasi	1	2	3	4	5
II	KEGIATAN INTI PERKULIAHAN					
A.	Penguasaan materi peerkuliahan					
4	Menunjukkan penguasaan materi	1	2	3	4	5
5	Mengaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan	1	2	3	4	5
6	Menyampaikan materi dengan jelas dan sesuai dengan hierarki belajar	1	2	3	4	5
7	Mengaitkan materi dengan realitas kehidupan	1	2	3	4	5
B.	Pendekatan/strategi perkuliahan					
8	Melaksanakan perkuliahan sesuai dengan kompetensi (tujuan) yang akan dicapai.	1	2	3	4	5
9	Melaksanakan perkuliahan secara runtut	1	2	3	4	5
10	Menguasai kelas	1	2	3	4	5
11	Melaksanakan peerkuliahan sesuai dengan alokasi waktu yang direncanakan	1	2	3	4	5
C.	Pemanfaatan sumber belajar/media pembelajaran					
12	Menggunakan media secara efektif dan efisien	1	2	3	4	5
13	Menghasilkan pesan yang menarik	1	2	3	4	5

No	INDIKATOR/ASPEK YANG DIDINILAI	SKOR PENILAIAN				
D.	Pembelajaran yang memicu dan memelihara keterlibatan siswa	1	2	3	4	5
14	Menumbuhkan partisipasi aktif siswa dalam perkuliahan	1	2	3	4	5
15	Menunjukkan sikap terbuka terhadap respons mahasiswa	1	2	3	4	5
E.	Penilaian proses					
16	Memantau kemajuan belajar selama proses	1	2	3	4	5
17	Melakukan penilaian akhir sesuai dengan kompetensi (tujuan)	1	2	3	4	5
F.	Penggunaan bahasa					
18	Menggunakan bahasa lisan dan tulis secara jelas, baik, dan benar	1	2	3	4	5
	Menyampaikan pesan dengan gaya yang sesuai	1	2	3	4	5
III	PENUTUP					
19	Melakukan refleksi atau membuat rangkuman dengan melibatkan mahasiswa	1	2	3	4	5
20	Melaksanakan tindak lanjut dengan memberikan arahan, atau kegiatan, atau tugas.	1	2	3	4	5
	TOTAL (maksimal 100)					

Yogyakarta,

DPL/Dosen Pamong,

(.....)

NIP.

Lampiran3. Format Penilaian FGD dan Laporan Lesson Learned

FORMAT PENILAIAN FGD DAN LAPORAN LESSON LEARNED

Nama : _____

NIM : _____

Petunjuk:

Berilah skor pada butir-butir pelaksanaan FGD dan laporan Leasson Learned sesuai dengan format berikut.

NO.	INDIKATOR/ASPEK YANG DIAMATI	SKOR (maksimal tiap butir 10)
A	Pra Presentasi	
1	Kesiapan peserta	
2	Kelengkapan berkas laporan dan dokumen pendukung	
B	Kegiatan Inti Pemaparan	
3	Kualitas isi laporan	
4	Penguasaan isi laporan	
5	Identifikasi masalah dilakukan secara obyektif	
6	Analisis dilakukan secara komprehensif dan sistematis	
7	Rancangan pemecahan masalah dirumuskan secara jelas	
8	Identifikasi kelebihan dilakukan secara obyektif	
9	Rancangan tindak lanjut berdasarkan kelebihan yang ada dirumuskan secara secara jelas	
10	Kualitas argumentasi saat presentasi dan m.emberikan tanggapan	
Jumlah skor maksimal 100		

Catatan:

.....

Yogyakarta,
 DPL/Dosen Pamong,

(.....)
 NIP.

Lampiran 4. Format Penilaian Kompetensi Personal dan Sosial

FORMAT PENILAIAN KOMPETENSI PERSONAL DAN SOSIAL

Petunjuk:

1. Tulislah nama-nama mahasiswa dalam kolom tabel bagian atas sesuai nomor urut presensi dalam kelompok Uji Kompetensi Lapangan ,
2. Unsur yang dinilai mencakup 10 komponen sebagaimana tertera dalam tabel
3. Penilaian menggunakan skor 0-10 untuk masing-masing komponen

No	Aspek yang dinilai	Nama Mahasiswa yang Dinilai										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Kedisiplinan											
2	Kerapian											
3	Sopan santun											
4	Kerjasama											
5	Kemampuan berkomunikasi											
6	Komitmen											
7	Keteladanan											
8	Semangat											
9	Empati											
10	Tanggung jawab											
	Total Skor per Mahasiswa (maks. 100)											

Yogyakarta,
 DPL/Dosen Pamong,

(.....)
 NIP.

